

इंफो इंडिया

पर, सुक्रवार 28 अक्टूबर, 2022, Phone : (03192) 230269/230230

Fax : (03192) 234325,

E-mail :

infoindiahindi

एनसीएस छात्रों के लिए आईसीएआर-सीआईएआरआई का एक्सपोजर दौरा

पोर्ट ब्लेयर, 27 अक्टूबर।

नेवी चिल्ड्रन स्कूल (एनसीएस), पोर्ट ब्लेयर के नौवीं और दसवीं कक्षा का प्रतिनिधित्व करने वाले 65 छात्रों के साथ-साथ जैविक खेती, मिट्टी के पानी में चल रहे अनुसंधान एवं विकास गतिविधियों पर पांच शिक्षकों के लिए एक शैक्षिक यात्रा आयोजित की गई थी। 26 और 27 अक्टूबर 2022 को आईसीएआर-सीआईएआरआई, पोर्ट ब्लेयर के गारचार्मा अनुसंधान परिसर में संरक्षण और वाटरशेड प्रबंधन, एकीकृत खेती प्रणाली, विशेषता फूल और ड्रैगन फल। डॉ. सिरिशा आदमला, वैज्ञानिक (भूमि और जल प्रबंधन इंजीनियरिंग) ने लंबे समय तक अध्ययन किया और इस विषय पर व्यावहारिक अनुभव दिया जैसे कि जैविक खेती, एकीकृत दक्षिण प्रणाली और जल शेड प्रबंधन। छात्रों के अलावा डॉ. आर. जया कुमारवर्धन, वैज्ञानिक (दक्षिण अर्थशास्त्र) द्वारा उत्पादन प्रणाली



में दक्षिण अर्थशास्त्र की भूमिका के बारे में और श्री डी. करुणाकरण, वैज्ञानिक (दक्षिण में कंप्यूटर अनुप्रयोग) द्वारा दक्षिण में कंप्यूटर अनुप्रयोग के पत्र पर सूचित

किया गया।), डॉ. वी. भास्करन, प्रधान वैज्ञानिक (फूलों की खेती) ने छात्रों को विशेष फूलों और ड्रैगन फलों के महत्व से अवगत कराया।

इससे पहले डॉ. एस.के. जमीर अहमद, प्रधान वैज्ञानिक (दक्षिण विस्तार) ने स्वागत किया और इन दिनों में दक्षिण को आगे बढ़ाने में

संस्थान और इसकी भूमिका का परिचय दिया, साथ ही उन्होंने वैज्ञानिक स्वभाव के निर्माण और इसके बाद आईसीएआर-सीआईएआरआई के राजदूत बनने पर जोर दिया। छात्रों ने भाद्रअनुप-सीआईएआरआई के संपर्क में आने के कारण ज्ञान ग्रामिण पर प्रसन्नता व्यक्त की और अपनी शंकाओं को दूर करने के लिए वैज्ञानिकों की टीम के साथ बातचीत की। उन्होंने भविष्य की यात्रा के दौरान अन्य गतिविधियों को देखने में भी रुचि दिखाई। दो दिवसीय यात्रा का समन्वय सामाजिक विज्ञान की टीम द्वारा किया गया था, जिसमें डॉ. एस.के. जमीर अहमद, प्रधान वैज्ञानिक और प्रभारी, सामाजिक विज्ञान, डॉ. आर. जय कुमारवर्धन, वैज्ञानिक, श्री शामिल थे। डी. करुणाकरण, वैज्ञानिक, श्री अली अक्बर के साथ, डॉ. एवनाथ बी चाकुप्रकर, निदेशक, आईसीएआर-सीआईएआरआई, पोर्ट ब्लेयर की योजना और मार्गदर्शन के तहत तकनीकी।